

**ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS ERIKOS MASILIAUSKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-20 Nr. V5-1
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2023-02-27 Nr. 250-44

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla 2022 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2022-2024 metų strateginių veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-9, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-167.

Šiaulių „Saulės“ mokyklos vizija – aktyvi ir atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinanti tęstinumą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Misija – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, suteikti pradinį išsilavinimą, kad gebėjimai ir įgūdžiai atitiktų valstybinius išsilavinimo standartus, ugdyti pasididžiavimą savo mokykla.

Ilgalaikis prioritetas: atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 271 mokinys. Iš jų: 1-4 klasėse – 214 mokiniai ir 57 priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ugdytinių. Suformuota 12 klasių/grupių komplektų, iš jų: PUG – 3 grupės (III modelis) ir 1-4 klasių – 9 klasės. Mokykloje 100 proc. įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba – logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, karjeros specialisto. 2021–2022 m. m. pradinio ugdymo programą baigė visi 57 mokiniai. Bendras mokyklos pažangumas 100 proc., baigusiu pagal aukštesnįjį ir pagrindinį lygius – 78 proc.

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos 1.1. Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą bei teikiant mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. 1.1.1. Priemonė. Tikslingai panaudoti ugdymui(si) skirtas lėšas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą bei organizuojant įvairiapusį veiklas bendruomenei. 1.1.2. Priemonė. Organizuoti ugdymą veikiančią netradicinę edukacinę aplinką, ugdymo procese plėtoti projektines veiklas.	1. Mokinių skaičius mokykloje – 250.	271 mokinys
	2. Klasių/grupių komplektų skaičius – 12.	12 klasių/grupių komplektų
	3. Panaudojamos ugdymui skirtos valandos pagal BUP (proc.) – 100 proc.	100 procentų
	4. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis (proc.) – 78 proc.	78 procentai
	5. Pateikta paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams (sk.) – 3.	3 paraiškos
	6. Projektinė veikla, integruojama į ugdymo turinį (proc.) – 100 proc.	100 procentų
	7. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje (sk.) – 120.	240 vaikų/mokinių
	8. Pedagogų, dalyvaujančių projektinėje veikloje (sk.) – 12.	19 pedagogų

<p>1.1.3. Priemonė Tobulinti mokyklos STEAM erdvę, užtikrinant efektyvų mokinių ugdymą(si).</p> <p>1.1.4. Priemonė. Plėsti „Visos dienos mokyklos“ įgyvendinimo mokykloje pirmąjį modelį.</p> <p>1.1.5. Priemonė. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, siekti mokinių geresnių mokymosi pasiekimų.</p> <p>1.1.6. Priemonė. Tikslingai panaudoti mokyklos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšas</p> <p>1.2. Uždavinys. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams).</p> <p>1.2.1. Priemonė. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>1.2.2. Priemonė. Vykdyti mokinių kultūrinę – pažintinę veiklą, integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose.</p> <p>1.2.3. Priemonė. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima ir skatinti aktyvų tėvų (globėjų) dalyvavimą vaiko ugdyme(-si).</p> <p>1.3. Uždavinys. Tikslingai plėtoti partnerystę.</p> <p>1.3.1. Priemonė. Teikti paraiškas tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams ir įgyvendinti juos mokykloje.</p> <p>1.3.2. Įgyvendinti Erasmus, Twining projektus, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programas.</p> <p>1.3.3. Tęsti bendradarbiavimą su sporto ir menų mokyklomis.</p>	9. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla atitinka vaikų poreikius (proc.) – 100 proc.	100 procentų	
	10. Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui (proc.) – 100 proc.	100 procentų	
	11. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvauja mokiniai (sk.) – 60.	141 mokinys	
	12. Mokinių, dalyvaujančių pažintinėje - kultūrinėje veikloje (proc.) – 100 proc.	100 procentų	
	13. Suorganizuoti STEAM renginiai bendruomenei (sk.) – 2.	4 renginiai	
	14. Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo (būrelių) STEAM krypties programa (sk.) – 2.	7 būreliai	
	15. Įgyvendinamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (proc.) – 100 proc.	100 procentų	
	16. Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos skatinanti programa (sk.) – 1.	1 programa	
	17. Mokytojų tobulinančių kompetencijas STEAM, sveikatos stiprinimo, šiuolaikinių IKT srityse (proc.) – 100 proc.	100 procentų	
	18. VDM lankančių mokinių skaičius (sk.) – 80.	92 mokiniai	
	19. Įgyvendinamas Šiaulių miesto mokinių SKU modelis. Išvykose, susijusiose su praktiniu veiklinimu bei profesiniu informavimu, dalyvių skaičius (sk.) – 40.	115 vaikų/mokinių	
	20. Mokyklos darbuotojai ir tėvai dalyvauja įvairiapusiškose veiklose (sk.) – 80.	143 darbuotojų ir tėvų	
	<p>2. Tikslas. Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas</p> <p>2.1. Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.</p>	1. Atlikti mokyklos pastato, teritorijos priežiūros darbai (proc.) – 100 proc.	100 procentų
		2. Įsigyta interaktyvių lentų, ekranų (sk.) – 2.	2 ekranai ir įranga vienai hibridinei klasei

<p>2.1.1. Priemonė. Suremontuoti patalpas, atlikti mokyklos pastato ir teritorijos priežiūros darbus.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Apšiltinti mokyklos pastato išorės sienas, fasadą, pamatus.</p> <p>2.1.3. Priemonė. Įrengti pavėsinę su suoleliais, bėgimo takelį.</p> <p>2.1.4. Priemonė. Atnaujinti mokyklos teritorijos ir įvažiavimo dangą.</p> <p>2.2. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.</p> <p>2.2.1. Priemonė. Įsigyti ir atnaujinti informacines technologijas (interaktyvios lentos, projektoriai, skaitmeninė įranga, planšetiniai kompiuteriai).</p> <p>2.2.2. Priemonė. Aprūpinti kabinetus nauja metodine medžiaga, mokymo priemonėmis. Įsigyti mokomųjų dalykų atnaujintus vadovėlius.</p> <p>2.2.3 Priemonė. Atnaujinti ir/ar įsigyti mokyklinių baldų.</p>	3. Atnaujinta kabinetų skaitmeninė įranga (proc.) – 80 proc.	80 procentų
	4. Įsigyta planšetinių kompiuterių (sk.) – 20.	20 planšetinių kompiuterių, 2 stacionarūs kompiuteriai, 1 VEX robotas
	5. Aprūpinta biblioteka mokymo(si) priemonėmis (proc.) – 70 proc.	70 procentų
	6. Atnaujinta vadovėlių (proc.) – 40 proc.	40 procentų
	8. Įrengti robotikos/STEAM klasę (sk.) – 1.	1 STEAM klasė
9. Nupirka naujų spintų, lentynų, suolų, kėdžių (sk.) – 20.	22 kompiuterinės, kėdės, 4 spintos, 6 suoliukai ir 1 stendas, 6 vabalų viešbučiai, 1 lauko žaidimų aukštelė, 2 smėlio dėžės	

Mokyklos veiklos strateginiame plane buvo išskirti 2 tikslai: pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos ir modernios, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Mokyklos veiklos plane buvo išskirti 3 tikslai: 1) užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant asmenybės ūgties; 2) stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą; 3) plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Atsižvelgiant į Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano tikslus žemiau pateikiami esminiai veiklos pokyčiai ir rezultatai, iššūkiai:

- 2022 m. vasario mėn. pasirašyta naujo Tarptautinio KA2 mažos apimties partnerysčių (KA210) švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projekto „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ įgyvendinimo sutartis (Nr. 2021-2-LT01-KA210-SCH-000051129). Projekto šalys partnerės – Turkija, Bulgarija, Graikija. Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla yra projekto koordinatore. Projekto biudžetas – 60 000. Mokyklai pritraukta – 20 810 eurų projekto lėšų.

2020-2022 m. mokykla koordinatoriaus teisėmis įgyvendina tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“ (Nr. 2020-1-KA229-LT01-077940). Projekto biudžetas – 60 000 eurų. Mokyklai pritraukta – 28 612 eurų (2020-2022 m.).

- 2022 m. pedagoginio personalo struktūra. Mokykloje dirba 4 mokytojai metodininkai (3 pradinė klasių mokytojai ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas), 7 vyresnieji mokytojai (5 pradinė klasių mokytojai ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojas), 8 mokytojai (5 pradinė klasių mokytojai ir 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai). Pagalbos mokiniui specialistai pagal kvalifikacines kategorijas pasiskirstę taip: 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 vyresnysis logopedas, 1 karjeros specialistas, 1 bibliotekininkas.

2022 m. mokykloje įsidarbino: 2 pradinė klasių mokytojai (1 metodininkas ir 1 mokytojas), 1 karjeros specialistas ir 1 logopedas. Vieno iš naujai įsidarbinusių pradinė klasių mokytojo amžiaus – 24 metai, jo kvalifikacinė kategorija – mokytojas. Tai sudaro 11 proc. nuo visų

- mokykloje dirbančių pradinė klasių mokytojų (9 darbuotojai), arba 5,2 proc. nuo bendro pradinė klasių, dalyko ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičiaus (19 darbuotojų).
3. Mokykloje 2022 m. spalio 10, įsakymo Nr. (1.3.E) V-184 parengtas ir įgyvendinamas energijos taupymo priemonių planas. 2022 m. spalio–gruodžio mėn., lyginant su 2021 m. tuo pačiu laikotarpiu sutaupyta 1000 kWh elektros energijos. 2022 m. gruodžio mėn. inicijuotas elektros galios mažinimo mokykloje procesas (gautos pirminės sąlygos).
 4. 2022 m. mokykla siekdama užtikrinti tinkamas sąlygas fizinės, psichinės, socialinės-emocinės sveikatos ugdymui, plėtoti sveikatos stiprinimo procesus, stiprinti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokytojų profesinei ūgčiai sveikatos stiprinimo srityje, kurti sveikatą stiprinančią fizinę aplinką ir palankių sveikatai priemonių įvairovę atliko tokius veiksmus pagal atitinkamas sritis: 1) sveikatos stiprinimas per ugdymą – vestos integruotos pamokos (100 proc. į pamokas integruotos programos – Žmogaus saugos programa, Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa); 2) fizinį aktyvumą skatinantys renginiai – dalyvauta organizuojamuose renginiuose, organizuota aktyvi šviečiamoji veikla, organizuoti sporto ir sveikatinimo renginiai, organizuotos pradinukų mankštos savaitės (1 kartą per ketvirtį), organizuotos bendruomenės narių sportinės veiklos (1 kartą per metus); 3) sveikatos stiprinimas per projektinę veiklą – įgyvendintos veiklos pagal mokyklos parengtą programą „Būk saugus ir sveikas“ (Sveika mokykla) ir „Aktyvi mokykla“, mokyklos pradinė klasių mokiniai dalyvavo „Olimpinis meniu“, „Sveikatiada“, „Sveikatos fiesta“, „Judanti klasė“, „Jaunasis olimpietis“ ir kitose veiklose; 4) socialinės partnerystės plėtojimas (sporto mokyklos, klubai – Šiaulių teniso akademija, Šiaulių plaukimo mokykla „Delfinas“, Šiaulių regbio klubas „Vairas“) – dalyvauta veiklose, iniciatyvose su socialiniais partneriais (sporto klubais, mokslo institucijomis (tiriamosios veiklos); 5) kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais (kvalifikacijos renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių posėdžiuose, pasitarimuose) – organizuoti sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo mokymai, pristatyti klasės valandėlių–susirinkimų metodai, skatinta dalintis gerąja patirtimi; 6) sveikatą stiprinančios infrastruktūros plėtojimas (sukurtos aktyvaus veikimo mokyklos teritorijoje erdvės – lauko žaidimo aukštelė, lauko klasė, šaškių/šachmatų lenta; mokyklos sporto salė praturtinta fizinėms veikloms būtinomis priemonėmis) – tęsiamas sveikatinimo aplinkų atnaujinimas.
 5. 2022 m. pagrindinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sritys: skaitmeninis ugdymas (100 proc.), inovacijos priešmokyklinio ugdymo procese (50 proc.), technologijų ir ugdymo turinio vienybė ugdymo(si) procese (70 proc.), etninių (vertybinių) nuostatų ugdymas (80 proc.), mokinių matematinių gebėjimų ugdymas (30 proc.), gabijų ir talentingų mokinių ugdymas (15 proc.), STEAM elementų diegimas ugdymo procese (100 proc.). 100 proc. vadovų dalyvavo švietimo vadybos mokymuose. Pedagogų kvalifikacijai 2022 m. skirta 1900 eurų. Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje vyko individualiu (pagal mokytojo individualius kvalifikacijos tobulinimo poreikius) ir instituciniu lygmenimis (mokyklos iniciatyva organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai).
 6. Mokykloje įgyvendinamas I-asis Visos dienos mokyklos (VDM). 2022 m., lyginant su 2021 m., mokykloje veikė 1 VDM grupė daugiau. Naujai įsteigtai grupei gautas papildomas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto lėšų. 4-iose VDM grupėse ugdomi 92 1-2 klasių ir vienas 3 klasės mokinys. Į VDM veiklą integruoti ir mokiniai atvykę iš Ukrainos (11 mokinių).
VDM grupių veikla sudaro palankias sąlygas mokiniams siekti didesnės asmeninės pažangos, dalyvauti formalųjį ugdymą papildančiose neformaliojo švietimo veiklose, gauti mokymosi, švietimo pagalbą. VDM grupes lankančios vaikai dalyvavo bendruose renginiuose su socialiniais partneriais (Šiaulių teniso kortai, Šiaulių „Centro“ pradinė mokykla, regbio klubas „Vairas“, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija ir kt.).
 7. Skaitmeninių įrankių naudojimas ugdymo procese. 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninę ugdymo(si) priemonę „EDUKA klasė“, 20 proc. mokytojų kuria užduotis mokiniams, gerėja mokinių pažintinė veikla, žinios, gebėjimai. Mokytojams sudarytos tinkamos sąlygos naudotis skaitmeninėmis technologijomis (3-jose klasėse įrengtos SMART lentos, nupirktas planšetinių kompiuterių).
 8. 2022 m. gruodžio mėn., atlikus administracinės patalpos rekonstrukciją, mokykloje įrengtas atskiras Sveikatos kabinetas. Šio kabineto įrengimui gautas papildomas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto lėšų (3 500 eurų).
 9. Mokykloje ugdomi 7 ugdytiniai (3 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 4 pradinė klasių mokiniai), turintys didelių specialiųjų ugdymosi (SUP) poreikių, 55 ugdytiniai (9 priešmokyklinio amžiaus

vaikai ir 46 pradinių klasių mokiniai, turintys nedidelių ir vidutinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. SUP mokiniams sudaromos Individualios ugdymo programos, teikiama švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalba, pagal PPT pateiktas rekomendacijas. Mokykloje visiems vaikams užtikrinama reikiama švietimo pagalba (100 proc.).

2022 m. socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 12–ai mokinių, iš jų 7–iems vadovaujantis pateiktomis Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikta 17–ai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (SUP). 9 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas programas ir 8 pagal bendrąsias. Logopedo pagalba buvo teikta 64 mokiniams. Mokykloje mokėsi 6 iš užsienio grįžę mokiniai, kuriems buvo sudarytos Individualios ugdymo programos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos mokykloje mokosi 29 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, iš jų –10 mokinių pavienio nuotolinio mokymo(si) forma, 4 – priešmokyklinio ugdymo grupėse, 15 mokinių mokosi kasdienio mokymo(si) forma 1-4 klasėse.

Vaiko gerovės komisija (VGK) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atliko mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir vykdė kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Šiais klausimais organizuota 17 VGK posėdžių.

10. 2022 metais (gegužės-lapkričio mėn.) įgyvendintos visos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) plane numatytos veiklos. Šiose veiklose dalyvavo visi mokyklos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai. Aptarti atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimo politiniai, strateginiai prioritetai, vaiko raidos aprašas, priešmokyklinio ugdymo programa, įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje klausimai, išanalizuotos ir parengti kompetencijų sąvokų žemėlapiai. Mokyklos tinklapyje sukurta atskira skiltis informavimui apie UTA – Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA).
11. 2022 m. gegužės mėn. mokykloje atliktas „Dėl Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimo švietimo įstaigose“ patikrinimas. Mokykloje pateiktoje vertinimo pažymoje (Nr. VŠ-170) numatytos rekomendacijos, kurias mokykla įgyvendino 2022 m. rugsėjo–spalio mėn., t.y. peržiūrėtos ir pakoreguotos mokykloje esančias tvarkos, skirtos mokinių netinkamam elgesiui įveikti; mokykloje mokytojai skatinami dažniau teikti pozityvų grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams akcentuojant sėkmes ir teigiamus pokyčius.
12. Mokykloje sustiprintas dėmesys mokinių lankomumo užtikrinimui. 2022 m. parengtas ir patvirtintas „Priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų pamokų, ugdymo dienų, užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dokumente sutartais būdais, kanalais tėvai informuoja mokyklą apie vaiko/mokinio neatvykimo į mokyklą faktą ir priežastį. Pakeista tvarka sudarė sąlygas sumažinti lankomumo apskaitos administracinę naštą mokytojams, didinant tėvų atsakomybę, atskaitomybę laiku ir sutartais kanalais pateikti informaciją apie vaiko ligą ar kitas svarbias priežastis kodėl vaikas neatvyko/nelanko ugdymo įstaigos.
13. Atnaujintos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, stebėsenos formos, siekiant aiškesnės pagalbos suteikimo, teikimo, gavimo sistemos: „Sutikimas dėl socialinio pedagogo konsultacijų mokiniui“, „Sutikimas dėl socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų mokiniui“, „Elgesio korekcijos lentelė mokiniui“, „Individuali vaiko kortelė“, „Mokinio elgesio stebėjimo pertraukos metu fiksavimo lapas“, „Mokinio elgesio stebėjimo pamokoje fiksavimo lapas“, „Mokinio lankomumo ir elgesio stebėjimo pamokose fiksavimo lapas (mokytojui)“, „Mokinio tėvų apsilankymo mokykloje aprašymo lapas“, „Paaiškinimas“, „Individualaus pokalbio aprašymo lapas dėl smurto ir patyčių atvejo“, „Mokinio aprašymo lapas dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo (mokytojui)“, „Mokinio tėvų apsilankymas mokykloje (mokytojui)“, „Vaiko pažinimo kortelė“, „Pranešimas dėl socialinio pedagogo konsultacijos“, „Mokinio stebėjimo ir fiksavimo kortelė“.
14. 2022 m. sutarta ir gauta tėvų parama lauko šaškių/šachmatų aikštelės įrengimui (mokyklai padovanotos plytelės, žvyras), padovanota nauja mokyklos foto sienelė. 2022 m. mokyklos sąmatoje buvo 2 500 eurų paramos, kuri gauta mokyklai skyrus 1,2 proc. rėmimą. Prie tokios paramos mokyklai prisidėjo ir mokyklos darbuotojai, jų šeimos nariai. Surinktos lėšos panaudotos pasiekimų erdvės koridoriuje (I aukštas įrengimui – lentyna, rėmeliai), nupirktos naujos kompiuterinės kėdės vienai iš kompiuterių klasių. Išleista – 2176,64 eurų. Nepanaudotų lėšų dalis 323,36 eurų perkelta į 2023 metus. 2022 m. papildomai surinkta 1771,08 eurų paramos. Planuojama lėšas panaudoti STEAM klasės įrengimui baigti.
15. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės, sudarančios palankesnes sąlygas pristatyti mokinių, mokytojų, kitų bendruomenės narių pasiekimus (dialogu grįstos kultūros kūrimas). 2022 m.

birželio mėn. mokyklos viduje įrengtos bendruomenės narių pasiekimų viešinimo erdvės, kurių tikslas skatinti mokinius, mokytojus, kitus bendruomenės narius pristatyti savo veiklos pasiekimus, stiprinant bendruomeniškumą, prisidedant prie pozityvaus mokyklos mikroklimate kūrimo, dialogu grįstos mokyklos kultūros kūrimo. Mokyklos koridoriuje mokiniams įrengtos naujos laukimo, poilsio zonos. Įrengta STEAM klasė (1 etapas) ir hibridinio mokymo klasė.

Itin daug dėmesio skirta ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimui. Šio proceso rodikliai pateikti prie vadovo metinių užduočių įgyvendinimo.

16. 2022 m. priimtas strateginis susitarimas formuojant, prioritetinėms mokyklos veikloms įgyvendinti, darbo grupes į jų sudėtį įtraukti tėvų ir mokinių atstovus. Pagrindinis šio sprendimo tikslas tėvų ir mokinių įtrauktis į sprendimų priėmimą mokykloje stiprinimas. Šio sprendimo pagrindu suformuotos 2 darbo grupės – Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos – programoms įgyvendinti.
17. Mokyklos veiklos viešinimas nacionaliniu lygmeniu. Parengta 12, mokyklos veiklą pristatančių straipsnių, švietimo naujienų sklaidos portaluose Švietimo naujienos ir Pedagogas. Pagrindinės teminės viešinimo sritys – projektinės veiklos, jų rezultatai, mokyklos metodinė veikla, akcentuojant mokyklos veiklos kryptį – švietimą tvariam vystymuisi.
18. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos buvo veikiami keliomis kryptimis. Peržiūrėti ir atnaujinami arba kuriami nauji mokyklos dokumentai mokykloje reglamentuojantys veiksmus dėl mokinio pažangos skatinimo. Parengtas ir įgyvendintas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas ir Darbo su gabiais ir talentingais vaikais veiksmų planas. Skirtos konsultacinės valandos gabiams mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, stebimas glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.

Pagrindiniai veiksmai, priemonės, kurios buvo taikytos 2022 m. buvo mokinių skatinimas dalyvauti: konkursuose, olimpiadose, įvairiose programose, projektuose; respublikinėse konferencijose („Writing a letter. Making a friend. Visiting each other“), tarptautiniuose konkursuose („PANGEA 2022“ – 4a mokinio I vieta, 3b – II vieta), „Olympis 22“ – 4a mokiniai laimėjo konkursą, „Kalbų Kengūra 2022“ – laimėti 6 Auksinės, 3 Sidabrinės ir 2 Oranžinės kengūros diplomai), respublikiniuose projektuose (vertimų ir iliustracijų projektas – „Tavo žvilgsnis“ – 2 mokiniai pripažinti laimėtojai), olimpiadose („KINGS Lietuva“, „Olimpinis ruduo 2022“ – lietuvių kalba – laimėta: 4-i I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; anglų kalba – laimėta: 1-as medalis, 1-as I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; matematika – laimėta: 1-as medalis, 3 I laipsnio diplomai; Biologija – laimėta: 2 I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; Informacinės technologijos – laimėtas 1-as I laipsnio diplomai.), tarptautinėse varžybose („Robomūšis“, „Mokslo maratonas: automobiliai“ – atitinkamai laimėtos III ir II vietos). Skatinamas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių dalyvavimas respublikiniuose projektuose („Kuriu svajonę“, „Ežiuko skėtis“), stiprinant komunikacinę kompetenciją, STEAM gebėjimus.

Mokinių pasiekimų gerinimui mokyklos mokytojai inicijavo ir organizavo konkursus („Žiemos džiaugsmiai“, „Žodžiai Lietuvai“, „Saugokime žemę“, „Dailus raštas akį glosto“, „Sveikatos fiesta 2022“, „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Mano žalioji palangė“), konferencijas („Aš mažasis lietuvaits“), akcijas („Tau, mano mamyte, rašau ilgiausią laišką“, „Saugus, aktyvus ir sveikas“), respublikinės parodos („Vaiko vardo raidelė“, „Geltona, žalia, raudona“).

2022 metais, mokyklai įgyvendinant tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“ suorganizuoti du renginiai gabiesiems mokiniams. Mokiniai kūrė virtualių filmą „Christmas traditions in Lithuania“ ir varžėsi Kalėdinėje viktorinoje anglų kalba, naudojant Kahoot programą – „Kalėdų papročiai“.

19. Mokykloje veikia 2 meno kolektyvai – šokių studija „Saulutės“ ir vokalinis ansamblis „Sunny Kids“. Šokių studija dalyvavo tiek nacionaliniuose, tiek ir tarptautiniuose konkursuose ir užima prizines vietas („Šokio fiesta 2022“, „Sentencijos“, „Mes pasaulis 2022“, „Along the river 2022“, „Merry Christmas, Baltic, Amber Trakai“, „Šokių šokas“, „Baltic Amber Palanga 2022“, „Aušrinė žvaigždė“, „Baltik Amber Suvalky“). Mokyklos vokalinis ansamblis dalyvavo festivaliuose – konkursuose („Ir pabiro vieversėliai“, „Virš vaivorykštės“, „Šokanti NATA 2022“) tarptautiniuose projektuose („Švenčiu Lietuvą“).
20. 2022 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas, pratęstas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statuso galiojimo laikas (iki 2027 m.). Mokykloje visus metus į mokomųjų dalykų pamokas ir klases valandėlių veiklas buvo integruojamos Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo

šeimai bendroji ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Vykdamas „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklas 2022 m. dalyvauta įvairiose miesto ir nacionalinio lygmens iniciatyvose, veiklose, konkursuose („Olimpinis menas“, „Apibėk mokyklą“, „Diena be automobilio“, „Judanti klasė“, „Sniego senių olimpiada“). Mokykloje įgyvendinama sveikatą stiprinanti programa „Būk saugus ir sveikas“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, įgyvendinta mokyklos mokytojų akcija – „Gerai daryk – maistą taupyk“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, PUG mokiniai – „Zipio draugai“.

21. Mokykloje vykdoma 19 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų, iš jų – 8 organizuoja socialiniai partneriai. NVŠ programos mokykloje lanko 87 proc. mokinių. 2022 m.m. 1–4 klasių mokinių, lankančių bent vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje skaičius, padaugėjo apie 2 proc. Ataskaitiniais metais mokykloje vykdomos 4 neformaliojo ugdymo (būreliai) veiklos, kurias teikia Šiaulių miesto neformaliojo ugdymo mokyklos ir įstaigos. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams 2022 m. teikiama 3-imis neformaliojo ugdymo (būrelių) veiklomis daugiau nei 2021 m. Priešmokyklinukai turi galimybę lankyti 4 miesto NVŠ programas: „Futboliukas“ ir mergaičių futbolas (paslaugą teikia Futbolo akademija), „Šaškės“ (paslaugą teikia Sporto mokyklos „Dubysa“ Šaškių ir šachmatų klubo treneris); „Robotika“ (paslaugą teikia Robotikos akademija). Pradinių klasių mokiniai mokykloje turėjo galimybę lankyti programas: Išmaniosios mokyklos – „STEAM užsiėmimai“, Šiaulių techninės kūrybos centro – „Misija STEAM“, Dailės mokyklos – „Dailė ir technologijos“, Muzikos mokyklos „Dagilėlis“ – „Dainavimas“.

Populiariausios NVŠ mokyklos mokytojų programos – STEAM (lanko 45,3 proc. mokinių), sporto (lanko 39,25 proc. mokinių), dainavimo (lanko 18,7 proc. mokinių), šokio (lanko 16,83 proc. mokinių), etnokultūros ir pilietinio ugdymo (lanko 12,63 proc. mokinių), „Learn English step by step“ (11,22 proc.), saugaus eismo programą lanko 5,61 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių.

22. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimo pagrindinės kryptys buvo: mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant susitarimų dėl mokinių asmeninės pažangos aptarimo, skatinimo, gerinimo įgyvendinimui, dalyvavimas mokyklos organizuojamuose kultūriniuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose („Šeimos šventė“, „Vasario 16-osios“, „Kovo 11-osios“, „Moliūginė“, Kalėdinės savaitės renginiai, „Christmas traditions in Lithuania“, ir kt.), socialinėse akcijose („Ištiesk gerumo ranką“), Mokyklos tarybos veikloje.

Pateikti svarbiausi 2022–2024 m. mokyklos veiklos strateginio plano, 2022 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžia teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrą tikslų siekimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius	1.1.1. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, numatyti priemones pažangos gerinimui	1.1.1.1. Ne mažiau, kaip 85 proc. mokinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga	1.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, 97,33 proc. (lyginant 2021 m. ir 2022 m. dalis padidėjo 2,13 proc.). 100 proc. SUP mokinių padarė asmeninę pažangą (direkcinio 2022-11-23 pasitarimo protokolas, Nr. V3-23;

		<p>1.1.1.2. Į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo procesą integruotas trišalio mokymosi pagalbos plano sudarymas, jo įgyvendinimo stebėseną</p> <p>1.1.1.3. 100 proc. mokytojų su kiekvienu mokiniu kartą per pusmetį analizuoja mokinio asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį</p>	<p>mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24). Nacionaliniai mokinių patikrinimų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį (mokytojų tarybos 2022-06-06 posėdžio protokolas, Nr. V3-11; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24).</p> <p>1.1.1.2. Į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo procesą integruotas trišalio mokymosi pagalbos plano sudarymas, jo įgyvendinimo stebėseną (mokytojų tarybos 2022-06-06 posėdžio protokolas, Nr. V3-11). Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 76 proc. 1–4 klasių mokinių (direkcinio 2022-10-17 pasitarimo protokolas, Nr. V3-16; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24).</p> <p>1.1.1.3. 100 proc. mokiniai gauna grįžtamąją informaciją apie savo mokymosi rezultatus, pasiekimus ir pažangą, mokosi įsivertinti. 100 proc. mokytojų su kiekvienu mokiniu kartą per pusmetį analizuoja mokinio asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį (direkcinio 2022-11-23 pasitarimo protokolas, Nr. V3-23).</p>
--	--	--	--

		<p>1.1.1.4. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją, mokinių turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu</p>	<p>1.1.1.4. 90 proc. mokytojų ir 50 proc. vadovų tobulino kvalifikaciją, mokinių turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu, įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais (mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24; mokyklos tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas, Nr. V3-25).</p>
<p>Ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka. 1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą</p>	<p>1.2.1. Mokytojui būtinų kompetencijų efektyviam atnaujintam ugdymo turiniui diegti tobulinimas</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja mokymuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA)</p> <p>1.2.1.2. Sudaryta UTA darbo grupė ir pogrupiai (pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo) ir parengti</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose dėl UTA (mokykloje organizuotose mokymuose ir mokymuose „už“ mokyklos ribų) (metodinės tarybos 2022-10-31 posėdžio protokolas, Nr. V3-19; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24). 2 mokyklos mokytojai (J.P. ir G.N.) dalyvavo atnaujinamos vadovėlių serijos „Vaivorykštė“ išbandymo veikloje ir vadovėlių leidėjams teikė rekomendacijas tolimesniam vadovėlių serijos tobulinimui.</p> <p>1.2.1.2. Sudaryta UTA darbo grupė ir pogrupiai (pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo) ir parengti grupės/pogrupio planai (mokytojų metodinės tarybos 2022-05-05 posėdžio protokolas, Nr. V3-8). 100 proc. įgyvendintos planuose numatytos veiklos</p>

		<p>grupės/pogrūpio veiklos planai</p>	<p>(mokytojų metodinės tarybos 2022-10-31 posėdžio protokolas Nr. V3-19 ir 2022-11-04 protokolas Nr. V3-20). Tėvai supažindinti su UTA žodžiu (mokyklos tarybos 2022-05-30 posėdžio protokolas, Nr. V3-10 ir 2022-10-19 protokolas, Nr. U-434) elektroninėmis ryšio priemonėmis, klasių/grupių tėvų susirinkimuose (2021-2022 m.m. pavasarį ir 2022-2023 m.m. rudenį). Mokyklos tinklapyje sukurta atskira skiltis informavimui apie UTA https://www.saulespm.siauliai.lm.lt/tvs/index.php/8-naujienos/1664-ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta</p>
	<p>1.2.2. Dialogiško ir tyrinėjamojo ugdymo stiprinimas</p>	<p>1.2.2.1. Ne mažiau, kaip 10 proc. mokytojų pamokas, užsiėmimus organizuos socialinių partnerių aplinkose</p> <p>1.2.1.2. 100 proc. mokytojų pamokas, užsiėmimus organizuos mokyklos naujai įrengtose</p>	<p>1.2.2.1. Pamokas, užsiėmimus socialinių partnerių aplinkose (progimnazijoje, pradinėje mokykloje, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, neformaliojo ugdymo įstaigoje, STEAM centre) organizavimo 42,1 proc. pradinių klasių, priešmokyklinio ugdymo mokytojų (metodinės tarybos posėdžio 2022-09-14 protokolas, Nr. U-351; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24).</p> <p>1.2.1.2. 100 proc. mokytojų pamokas, užsiėmimus organizavo mokyklos naujai įrengtose lauko edukacinėse erdvėse (žaidimų aukštelė, smėlio dėžės, krepšinio</p>

		lauko edukacinėse erdvėse	ir kvadrato aikštelės, lauko klasė, edukacinis sodas ir daržas, vabalų viešbučiai) (mokyklos tarybos 2022-05-30 posėdžio protokolas Nr. V3-10; metodinės tarybos posėdžio 2022-09-14 protokolas, Nr. U-351; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24).
	1.2.3. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę	1.2.3.1. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo paslaugų teikėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau, kaip 15 proc. ugdytinių dalyvaus šiose veiklose.	1.2.3.1. Mokykloje vykdoma 19 neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų, iš jų – 8 organizuoja socialiniai partneriai. NVŠ programas mokykloje lanko 87 proc. mokinių. 2022 m.m. 1–4 klasių mokinių, lankančių bent vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje skaičius, padaugėjo apie 2 proc. (mokytojų metodinės tarybos 2022-05-05 posėdžio protokolas, Nr. V3-8; mokytojų tarybos 2022-06-06 posėdžio protokolas, Nr. V3-11; mokytojų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas, Nr. V3-12; mokyklos tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas, Nr. V3-25).
Lyderystė ir vadyba. 1.3. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūra grįstas veiklas	1.3.1. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą	1.3.1.1. Mokyklos projekte „Kolega-kolegai“ dalyvauja ne mažiau, kaip 90 proc. pedagogų	1.3.1.1. Vykdytas mokyklos projektas „Kolega-kolegai“. Jame dalyvavo 90 proc. mokytojų. Taip pat gerąja darbo patirtimi su kolegomis buvo dalintasi įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ projektą „Blue shirts green shorts“, dalyvavo 46 proc. mokytojų. (direkcinio 2022-11-23 pasitarimo protokolas, Nr. V3-23). Mokytojai skaitė pranešimus

			<p>tarptautinėje-metodinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme“, dalyvavo 23 proc. mokytojų (konferencijos programa). Stebėtos 100 proc. mokytojų vedamos pamokos ir išgryninti pamokos tobulinimo kokybiniai kriterijai (mokytojų tarybos 2022-06-06 posėdžio protokolas, Nr. V3-11; mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24).</p>
	<p>1.3.2. Išgryninti mokyklos viziją ir misiją</p>	<p>1.3.2.1. Mokyklos vizijos, misijos, strateginių tikslų ir uždavinių išgryninimas</p>	<p>1.3.2.1. Mokytojų tarybos 2022-06-06 (V3-11) sprendimu sudaryta darbo grupė mokyklos strategijai kurti. Mokytojų tarybos, 2022-10-18 (V3-17), Mokyklos tarybos 2022-10-19 (U-434) sprendimais pritarta, kad mokykla ugdymo procese rengtųsi diegti ekologijos ir aplinkos technologijų netradicinio ugdymo krypties elementus. 2023-2025 metų mokyklos strateginiu veiklos, 2023 metų veiklos planu susitarta ir išgryninta mokyklos vizija, misija, strateginiai tikslai, uždaviniai, susiję su ekologijos ir aplinkos technologijų netradicinio ugdymo krypties elementų diegimu ugdymo procese, mokyklos kultūroje (mokytojų tarybos 2022-12-14 posėdžio protokolas, Nr. V3-24; mokyklos</p>

			tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas, Nr. V3-25).
	1.3.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1.3.3.1. Pasirašytos ne mažiau, kaip 2 naujos bendradarbiavimo sutartys mokyklos tikslams įgyvendinti	<p>1.3.3.1. Išgrynintas mokyklos socialinių partnerių tinklas (bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklos, ikimokyklinio ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos).</p> <p>Sudarytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Šiaulių teniso akademija (2022-01-03, Nr. FS-339), Šiaulių lopšelis–darželis „Gintarėlis“ (2022-03-23, Nr.BS-4); Šiaulių Centro pradinė mokykla (2022-04-27, Nr.BS-6), Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka (2022-09-15, Nr.BS-9), Šiaulių techninės kūrybos centras (2022-02-22, Nr. F2-19); Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodas (2022-03-16, Nr.BS-3). Atnaujinta 1 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu–darželiu „Žiogelis“ (2022-04-20, Nr.BS-5).</p> <p>Pagrindinės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kryptys – fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, meninis ugdymas, STEAM.</p> <p>1.3.3.2. Bendradarbiaujant su kitomis Šiaulių miesto bendrojo ugdymo įstaigomis 2022-04-06</p>

		<p>1.3.3.2. Atnaujintas asmens duomenų apsaugos mokykloje dokumentų paketas, užtikrinant mokyklos veiklos kokybę</p>	<p>inicijuota sutartis (Nr. F2-19) su advokatu profesine bendrija „LAW“. Remiantis sutarties objektu, mokyklos duomenų apsaugos dokumentų paketo atnaujinimui, parengti (pagal duomenų apsaugos reglamentą (ES) 2016/679) vidinių tvarkų ir kitų duomenų apsaugos dokumentų projektai.</p>
	<p>1.3.4. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą</p>	<p>1.3.4.1. Ne mažiau, kaip 50 proc. pedagogų dalyvaus tarptautinėse projektinėse veiklose</p> <p>1.3.4.2. Parengta 1 paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui</p>	<p>1.3.4.1. Tarptautinėse projektinėse mobilumo veiklose dalyvavo 50 proc. (11 iš 22 mokytojų – pradinių klasių, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai). 81,8 (18 iš 22 pedagogų) proc. mokyklos pedagogų dalyvavo kitose tarptautinėse veiklose (tarptautinių iniciatyvų, renginių organizavimas, kitų projektinių veiklų organizavimas pagal mokykloje įgyvendinamus Erasmus+ projektus) (mokyklos tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas, Nr. V3-25).</p> <p>1.3.4.2. 2022 m. vasario mėn. pasirašyta naujo Tarptautinio KA2 mažos apimties partnerysčių (KA210) švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projekto „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ įgyvendinimo sutartis (Nr. 2021-2-LT01-KA210-SCH-</p>

		000051129). Projekto šalys partnerės – Turkija, Bulgarija, Graikija. Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla yra projekto koordinatore. Projekto biudžetas – 60 000. Mokyklai pritraukta – 20 810 eurų projekto lėšų. 2022 m. „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mažos apimties partnerystės projekto paraiška (2022-2-LT01-KA210-SCH-000100034 „LET’S PLAY OUT“) ir pateikta vertinimui. Dotacija nebuvo skirta.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Office365 aplinkos diegimas mokyklos pedagoginio ir aplinkos personalo veikloje, siekiant supaprastinti veiklos procesus ir siekti glaudesnio personalo bendradarbiavimo	3.1.1. 2022 m. liepos-rugpjūčio mėn., bendradarbiaujant su NŠA mokykloje įdiegta Office365 aplinka. 2022 m. lapkričio-gruodžio mėn. mokykloje buvo organizuojami personalo mokymai. Įgyvendintas pirmas naudojimosi office365 aplinka etapas, kurio rezultatas veiklos komandų kūrimas, paskatintas glaudesnis ir atviresnis pedagoginio personalo bendradarbiavimas.
3.2. Socialinės partnerystės stiprinimas su Šiaulių miesto mokslo institucijomis, siekiant didinti mokyklos atvirumą ir mokslo pedagoginių novacijų taikymą mokinių ugdymo procese	3.2.1. Atnaujinta savanoriškos veiklos mokykloje atlikimo tvarka (direkcinio 2022-09-20 pasitarimo protokolas Nr. V3-14) ir įgyvendinta nauja mokyklos iniciatyva – dėstytojų pedagoginė stažuotė mokykloje. Mokykloje 2022 m. rugsėjo-lapkričio mėn. VUŠA pedagoginių studijų studentai (7) sudarė savanoriškos veiklos sutartis, kurių pagrindu kartu su mokyklos mokytojais vedė lietuvių kalbos pamokas iš Ukrainos atvykusiems ugdytiniams, rengė šiai veiklai būtinas metodines priemones, kitus metodinius išteklius.

	<p>3.2.2. Mokykla taip pat įgyvendino iniciatyvą – teorijos ir praktikos dermės pedagoginėse studijose stiprinimas. Šios iniciatyvos esmė sudarytos palankios sąlygos (vieta, laikas, priemonės) pedagoginių studijų paskaitas organizuoti mokyklos patalpose ir lygiagrečiai atlikti pedagogines praktinės studijų dalyko veiklas, dirbant su pradinį klasių mokiniais.</p> <p>3.2.3. Bendradarbiaujant VUŠA ir mokyklos administracijai sudaryta ir patvirtinta dėstytojo pedagoginės stažuotės mokykloje programa. 2022 m. lapkričio mėn. mokykloje pedagoginę stažuotę atliko VUŠA Edukologijos instituto dėstytoja doc. Dr. J. Lenkauskaitė. Bendradarbiaujant su mokykla įgyvendinta ES projekto „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto (Projektas Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-03-0001).</p> <p>3.2.4. 2022 m. kovo 16 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VUŠA Botanikos sodu, gautos dalykinės–mokslinės konsultacijos dėl Edukacinio sodo kūrimo mokyklos teritorijoje.</p>
<p>3.3. Dokumentų atnaujinimas, siekiant tobulinti mokyklos veiklą</p>	<p>3.3.1. 2022 m. atnaujinti arba parengti nauji 23 mokyklos veiklą reglamentuojantis dokumentas:</p> <p>Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo pagal pradinio ugdymo programą sutartis. • Pedagogo ar kito pedagoginio darbuotojo pareigoms užimti atrankos organizavimo tvarkos aprašas. • Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. • Mokymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą sutartis. • Prašymų, skundų ar pranešimų nagrinėjimo, asmenų aptarnavimo tvarkos aprašas. • Mokymo sutarties formos lietuvių ir ukrainiečių kalbomis patvirtinimo. • Maitinimo organizavimo aprašas. • Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo tvarkos aprašas. • Mokyklos mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo 2022-2023 mokslo metais tvarkos aprašas. • Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-99 „Dėl Šiaulių „Saulės“ pradinės

	<p>mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“ 6.9 punkto pakeitimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-99 „Dėl Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“ 6.8 punkto pakeitimas. • Paramos priėmimo ir skirstymo tvarkos aprašas. • Savanoriškos veiklos organizavimo tvarkos aprašas. • Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas. • Mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas. • Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės. • Pirmosios pagalbos organizavimo mokykloje tvarkos aprašas. • Darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikdymą tvarkos aprašas. • Priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų pamokų, ugdymo dienų, užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas. • Duomenų apsaugos paketo dokumentų projektai. • Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal pasiekimų sritis tvarkos aprašas. • Vidinio informacijos apie pažeidimus teikimo kanalo įdiegimo ir jo funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas. • Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas.
<p>3.4. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų ekspertavimas</p>	<p>3.4.1. Esu patvirtinta Šiaulių miesto švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisijos nare. 2022 m. įvertintos 8 kvalifikacijos tobulinimo programos ir pateiktas kokybinis šių programų vertinimas.</p>
<p>3.5. Tarptautiškumo stiprinimas, organizuojant tarptautinį renginį, papildomai dalyvaujant Erasmus+ projekte</p>	<p>3.6.1. Stiprinant mokyklos veiklos tarptautiškumą 2022 m. spalio 13 d. organizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniame ugdyme“. Konferencijos dalyviai Lietuvos, Italijos, Ispanijos,</p>

	<p>Slovėnijos, Turkijos mokyklų mokytojai. Pranešimus pristatė ir mokslininkai.</p> <p>3.6.2. 2022 m. papildomai įsitraukta į Erasmus+ projektą „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.</p> <p>Mokyklos pedagoginis personalas 2022 m. dalyvavo Erasmus+ projekte „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.</p> <p>Projekto tikslas - ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. Šiose veiklose dalyvavo 2 mokyklos mokytojai.</p>
<p>3.7. Tyrimais grįstos ugdymo praktikos kūrimas</p>	<p>3.7.1. Mokykloje 2022 m. atlikta 13 apklausų (mokytojų, aplinkos darbuotojų – 3; tėvų – 5; mokinių – 7). „Patyčių įvertinimo mastas mokykloje“ (mokinių apklausa, VGK); „Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu „Saulės“ pradinėje mokykloje (mokytojų apklausa, VGK); „Mokinių savijauta klasėje“ (2-4 kl. mokiniams, VGK); „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinime ir pažangos“ (MVKI, tėvų, mokytojų apklausa); „Nuotolinis mokymas. Kaip mums sekasi?“ (VGK tėvų apklausa); „Orientavimasis į mokinių poreikius. Ugdymo kokybė“ (MVKI, mokinių, mokytojų, tėvų apklausa); „Pirmokų adaptacijos mokykloje ypatumai“ (VGK 1 kl. mokinių tėvams); „Pirmokų savijauta klasėje“ (VGK, 1-ą klasių mokiniams); „Mokyklos mikroklimatas“ (VGK, 2-4 kl. mokiniams); „IKT panaudojimas pamokose. Informacinės technologijos padeda ar trukdo mokytis?“ (VGK, 2-4 kl. mokiniams); „Ar visos dienos mokykla pateisina Jūsų lūkesčius? (VGK, tėvams); „Vidaus kontrolė“ (Vidaus kontrolės darbo grupė, mokyklos darbuotojams); „Mokykla – kokią ją mato tėvai“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvams). 2022 m. vasario mėn. vykdyti individualūs pokalbiai su mokyklos mokytojais, kurių tikslas darbo mokykloje tikslai, prioritetai, lūkesčiai, vertybinės nuostatos.</p>
<p>3.8. Mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas, pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas</p>	<p>3.8.1. 2022-05-12 sprendimu Nr. AM-181 mokykla pripažinta aktyvia mokykla („Aktyvi mokykla“).</p> <p>3.8.2. 2022-05-12 sprendimu (Nr. SM-876) mokyklai iki 2027 m. pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso („Sveika mokykla“) galiojimo laikas, įgyvendinant programą „Būk saugus ir sveikas“.</p>
<p>3.9. Išplėtotą neformaliojo ugdymo (būrelių) paslaugų, kai tokias paslaugas mokyklos patalpose teikia Šiaulių</p>	<p>3.9.1. Ataskaitiniais metais mokykloje vykdomos 4 neformaliojo ugdymo (būrelių)</p>

<p>miesto neformaliojo ugdymo mokyklos ir įstaigos, pasiūla mokykloje</p>	<p>veiklos, kurias teikia Šiaulių miesto neformaliojo ugdymo mokyklos ir įstaigos. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams 2022 m. teikiama 3-imis neformaliojo ugdymo (būrelių) veiklomis daugiau nei 2021 m. Priešmokyklinukai turi galimybę lankyti 4 miesto NVŠ programas: „Futboliukas“ ir mergaičių futbolas (paslaugą teikia Futbolo akademija), „Šaškės“ (paslaugą teikia Sporto mokyklos „Dubysa“ Šaškių ir šachmatų klubo treneris); „Robotika“ (paslaugą teikia Robotikos akademija).</p> <p>3.9.2. Pradinių klasių mokiniai mokykloje turėjo galimybę lankyti programas: Išmaniosios mokyklos – „STEAM užsiėmimai“, Šiaulių techninės kūrybos centro – „Misija STEAM“, Dailės mokyklos – „Dailė ir technologijos“, Muzikos mokyklos „Dagilėlis“ – „Dainavimas“.</p> <p>1-4 klasių mokiniai dalyvavo Šiaulių regbio klubo „Vairas“ projekte – „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“.</p>
<p>3.10 Parengta ir akredituota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa</p>	<p>3.10.1. 2022 m. birželio mėn. parengta ir Šiaulių miesto švietimo centre sėkmingai akredituota 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Tvarumo inovacijų taikymas pradiniam ugdyme“. Programos tikslas – plėtoti pedagogų ugdymo(si) aplinkų kūrimo, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas tvarumo inovacijų taikymo pradiniam ugdyme kontekste.</p>
<p>3.11. Stiprintas pagalbos mokiniui teikimas</p>	<p>3.12. Dalyvaujant priemonėje Lėšų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (Nr.8) „Švietimo pagalbos užtikrinimas švietimo įstaigose“ pritraukta 3800 eurų, 0,5 etato dalimi įdarbintas logopedas (Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų 2022-04-06 naudojimo sutartis Nr. SŽ-466). Logopedo pareigybės etatas mokykloje padidėjo nuo 1 etato iki 1,5 etato. Dalyvauta ir Šiaulių miesto savivaldybės 2021–2023 metų užimtumo didinimo programoje, pritraukta lėšų – 2200 eur. (užimtumo didinimo programos darbų organizavimo ir finansavimo 2022-03-18 sutartis Nr. SŽ-342).</p> <p>3.13. Mokykloje 2022 m. dirba 4-iais mokytojų padėjėjais daugiau nei 2021 m. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 100 proc. mokiniams, kuriems pagal pažymą priskirta padėjėjo pagalba. Mokykloje dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, karjeros specialistas).</p>

<p>3.12. Parengtos ir taikomos priemonės, užtikrinančios iš Ukrainos atvykusių vaikų/mokinių sėkmingą integraciją ir kryptingą lietuvių kalbos mokymą(si)</p>	<p>3.12.1. Mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdomi 25 pradinių klasių mokiniai ir 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai, atvykę iš Ukrainos. 2022 m. rugsėjo mėn. parengtas ir patvirtintas Lietuvių kalbos konsultacijų iš Ukrainos atvykusiems mokiniams ilgalaikis teminis planas. Šiems vaikams/mokiniams 100 proc. parengti ir patvirtinti Individualaus ugdymo planai, parengtos ir taikomos 2 lietuvių kalbos mokymo priemonės (grupinės pamokos ir individualios konsultacijos), kurias įgyvendina pagalbos mokiniui specialistai ir pradinių klasių mokytojai. Sudarytas lietuvių kalbos mokymo tvarkaraštis. Konsultacijas veda pradinių klasių mokytojai, lietuvių kalbos pamokas organizuoja pagalbos mokiniui specialistai. Iš Ukrainos atvykusiems mokiniams sudarytos sąlygos lankyti VDM grupes, taip pat visi vaikai/mokiniai dalyvauja NVŠ programų veikloje. Mokyklos bendruomenė už pastangas ir sutelktumą ugdant Ukrainos vaikus, apdovanota Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėka.</p>
<p>3.13. Inicijuotas mokyklos atributikos, stiliaus atnaujinimo veiklos, skatinant mokyklos įvaizdžio kaitą ir mokyklos darbuotojų bendruomeniškumo skatinimą</p>	<p>3.13. 2022 m. balandžio-birželio mėn. vykdytas mokyklos logotipo konkursas. Gautos paraiškos. 2022-06-03 sudaryta logotipo atrankos komisija įvertino konkursui pateiktas logotipų paraiškas ir išrinko mokyklos logotipą. Lygiagrečiai vykdytas ir mokyklos dainos (himno) teksto konkursas. Mokyklos dainos (himno) tekstą 2022 m. spalio mėn. atrinko muzikinio takelio kūrėjai. Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo grupės susitarimais pakeistas mokinių mokyklinių uniformų stilius. Dėl aprangos elementų susitarė ir mokyklos bendruomenės nariai (skarelės, mokytojų, darbuotojų džemperiai, šventinių renginių apranga). 2022 m. atnaujinta mokyklos foto sienelė, kurią padovanojo mokinio mama. 2022 m. spalio mėn. įgyvendinta „Minčių dėžutės“ iniciatyva, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas pasidalinti idėjomis, mintimis ir kitais pranešimais dėl mokyklos veiklos tobulinimo.</p>
<p>3.14. STEAM gebėjimų ugdymui(si) stiprinti, skaitmeniniam raštingumui ugdyti ir patyriminėms veikloms organizuoti plėtotos lauko edukacinės erdvės</p>	<p>3.14.1. 2022 m. plėtotos lauko edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje. Mokyklos teritorijoje įrengtas Edukacinis sodas, Edukacinis gėlynas, „Vabalų viešbučių parkas“, Lauko klasė (tarptautinio projekto lėšomis), Lauko šaškių/šachmatų lenta (tėvų rėmėjų lėšomis).</p>

	3.14.2.Lauko edukacinių erdvių plėtra, siejama su mokinių STEAM gebėjimų ugdymo(si) stiprinimu, skaitmeninio raštingumo ugdymu (sodas, gėlynas papildytas QR kodais) patyriminių veiklų organizavimu. Stiprinant priešmokyklinukų fizinį aktyvumą, mokyklos kieme įrengta judriųjų žaidimų aikštelė, smėlio dėžės. Mokyklos teritorijoje pradėtas kurti hortenzijų sodas – prisiminimų skverelis.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo kokybės valdymo kompetencijos tobulinimas
7.2. Strateginio mąstymo, pokyčių valdymo ir sprendimų priėmimo kompetencijos tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>Asmenybės ūgtis. 8.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį</p>	<p>8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus</p>	<p>8.1.1.1. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių padaryta asmeninė mokymosi pažanga 8.1.1.2. Mokinių, besimokančių aukštesniuoju mokymosi lygiu padidėjo 0,5 proc. 8.1.1.3. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 100 proc. 8.1.1.4. Atnaujinta (1) mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema, stiprinant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją 8.1.1.5. Parengtas, patvirtintas ir pradėtas taikyti matematinių pasiekimų gerinimo planas (MATau) 8.1.1.6. Vykdoma nuolatinė mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, numatomos priemonės pažangos gerinimui (ne mažiau, kaip 2 Mokytojų tarybos posėdžiai) 8.1.1.7. Padidintas (4 proc.) mokinių dalyvavimas mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose (būreliuose)</p>
	<p>8.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą</p>	<p>8.1.2.1. Atlikta ugdytinių ir jų tėvų apklausa (1) dėl individualios pagalbos poreikio ir teikiamos švietimo pagalbos kokybės, priimti ne mažiau, kaip 2 susitarimai dėl švietimo pagalbos mokykloje kokybės tobulinimo 8.1.2.2. Švietimo pagalbos specialistų dalijimasis gerąja darbo patirtimi, pristatytos ne mažiau, kaip 3 gerosios</p>

		patirtys mokyklos mokytojams
Ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka. 8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą	8.2.1. Didinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą, sveikatos stiprinimą, įgyvendinant Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos planus	8.2.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuoti ne mažiau, kaip 2 fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikatinimo renginius 8.2.1.2. Bendradarbiaujant su tėvais suorganizuotas ne mažiau, kaip 1 fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo renginys
	8.2.2. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes	8.2.2.1. Parengtas ir patvirtintas STEAM veiklos planas (1), užtikrintas kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas mokykloje 8.2.2.2. Parengta ir patvirtinta mokyklos STEAM strategija (1) 8.2.2.3. Mokykloje pradėti taikyti netradicinio ugdymo krypties – ekologijos ir aplinkos technologijų – elementus, mokykloje įgyvendinant ne mažiau kaip 30 proc. (nuo bendro neformaliojo švietimo veiklų skaičiaus) ekologijos ir aplinkos technologijų srities būrelių
	8.2.3. Plėtoti ugdymą karjerai	8.2.3.1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas ugdymo karjerai planas (1) 8.2.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 12 SKU veiklų (registruotos SKU kalendoriuje) 8.2.3.3. Ne mažiau, kaip 5 proc. mokinių, ugdytinių tėvų dalyvauja ugdymo karjerai veiklose mokykloje
	8.2.4. Diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)	8.2.4.1. Sudarytas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas 2023 m. (I ir II pusmetis) ir pradinių klasių mokytojai veda (ne mažiau 8) integruotas pamokas pagal UTA 8.2.4.2. Atlikta 2022-2023 m.m. patirčių, diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį analizė ir parengtos priešmokyklinio

		ugdymo tobulinimo rekomendacijos
Lyderystė ir vadyba. 8.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir stiprinti darbuotojų lyderystę	8.3.1. Pedagogų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumo didinimas	8.3.1.1. Patvirtintos prioritetinės mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys 8.3.1.2. Ne mažiau, kaip 92 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją, mokinių turinčių įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, jų ugdymo(si) aspektu 8.3.1.3. Mokykloje organizuojami ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai
	8.3.2. Sustiprinta darbuotojų lyderystė	8.3.2.1. Suorganizuota 1-a tarptautinė konferencija 8.3.2.2. Organizuota mokinių konferencijų mokykloje skaičius, ne mažiau, kaip 2 8.3.2.3. Išbandomos atnaujintos ugdymo programos, 100 proc. pradinių klasių mokytojų, dalyko mokytojų ves po 1 pamoką 8.3.2.4. Ne mažiau, kaip 10 proc. mokytojų padidins lyderystės įgūdžius, dalinantis profesine pedagogine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene
	8.3.3. Didinti mokytojų metodininkų dalį mokykloje	8.3.3.1. Ne mažiau, kaip 5 proc. padidinti mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikaciją, dalį
Lyderystė ir vadyba. 8.4. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūra grįstas veiklas (tęstinis)	8.4.1. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą	8.4.1.1. Mokyklos projekte „Kolega-kolegai“ dalyvauja ne mažiau, kaip 92 proc. pedagogų 8.4.1.2. Ne mažiau, kaip 60 proc. mokytojų dalinasi veiksmingais metodais ir būdais, kaip jiems sekasi įtraukti į veiklas skirtingų gebėjimų mokinius
	8.4.2. Diegti metinio veiklos pokalbio su mokytojais sistemą	8.4.2.1. Parengta ir patvirtinti metinio veiklos pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarka
	8.4.3. Plėtoti bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis ir socialiniais partneriais	8.4.3.1. Sudarytos ne mažiau, kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais

		partneriais, veikiančiais ekologijos ir aplinkos technologijų srityje 8.4.3.2. Ne mažiau, kaip 10 proc. užsiėmimų klasių, grupių mokytojai organizuos netradicinėse erdvėse (lauko edukacinės aplinkos, socialinių partnerių erdvės) 8.4.3.3. Atnaujinta mokyklos ir tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) bendradarbiavimo tvarka, inicijuojant naujas veikimo kartu formas
	8.4.4. Didinti mokyklos bendruomenės įtrauką į sprendimų priėmimą	8.4.4.1. Inicijuotas mokinio idėjos mokyklos aplinkai tobulinti konkursas (1) 8.4.4.2. Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos 8.4.4.3. Atliktas tyrimas apie mokyklos veiklą, kuriame dalyvauja mokiniai (ne mažiau 50 proc.), tėvai (ne mažiau 50 proc.) ir darbuotojai ne mažiau (90 proc.)
	8.4.5. Diegti kokybės vadybos modelį (BVM)	8.4.5.1. Sudalyvauta ne mažiau, kaip viename BVM diegimo konsultaciniame renginyje 8.4.5.2. Sudaryta darbo grupė pasirengimui diegti BVM 8.4.5.3. Pradėti diegti BVM pasirenkant ne mažiau kaip 2 vertinamuosius kriterijus

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, darbuotojų trūkumas ir kt.)
9.2. Atitinkamų teisės aktų valstybės ir savivaldybės lygmeniu pasikeitimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Ekstremali valstybės situacija

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

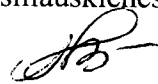
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės 2022 m. numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Atlikta keliolika neplanuotų veiklų, svarbių mokyklos veiklai, mokyklos kultūros kaitai, ugdymo kokybei. Pažymėtinas mokyklos siekis išsigrnynti veiklos kryptį,

vykdyti tarptautinius Erasmus+ projektus, pripažinimas įgyvendinti Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos projektus, teikti tinkamą švietimo pagalbą mokykloje ugdomiems vaikams. Mokykla sustiprino bendradarbiavimą su miesto mokslo institucijomis, atnaujinti savanoriškos studentų veiklos procesai mokykloje, sudarytos sąlygos dėstytojų stažuotėms, sėkmingai integruoti ir ugdomi vaikai atvykę iš Ukrainos, mokyklos veikloje diegiama Office365 aplinka. Siūlome Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
tarybos pirmininkė



(parašas)

Alma Jocienė 2023-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti mokinių pasiekimai – 97,33 proc. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą; patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema; visi mokytojai ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones; pasirengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2022 m. „Saulės“ pradinėje mokykloje išgryninta ekologijos ir aplinkos technologijų netradicinio ugdymo krypties elementų diegimo kryptis. Kuriama ir diegiama kokybės vadybos sistema.

Išplėtos neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties paslaugos – mokyklos patalpose mokiniams NVŠ užsiėmimus organizuoja Šiaulių miesto neformaliojo švietimo mokyklos.

Išplėtos Visos dienos mokyklos I modelio veiklos organizavimo galimybės – veikla organizuojama 4 grupėse, lanko 92 mokiniai.

2022 m. „Saulės“ pradinė mokykla pripažinta aktyvia mokykla; mokyklai pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Išplėta socialinė partnerystė – pradėtas bendradarbiavimas su 5 naujais socialiniais partneriais. Užtikrinta Ukrainos karą pabėgėlių vaikų sėkminga integracija, efektyviai koordinuotas ugdymo procesas.

2022 m. sustiprinta tarptautinė partnerystė STEAM srityje, įgyvendinant 2 Erasmus+ projektus (mokykla koordinatorė): „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ ir „Blue shirts green shorts“.

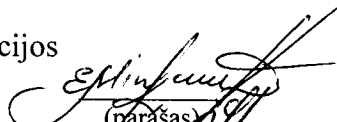
Siūloma Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktorės Erikos Masiliauskienės metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

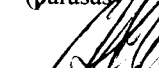
Šiūti 30% kintamąją dalį.

Savivaldybės meras



(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15




(parašas)

Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
direktorė



(parašas)

Erika Masiliauskienė 2023-02-15